

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
REALIZOWANY
W
SZKOLE POLSKIEJ
PRZY KONSULACIE GENERALNYM RP
W
HAMBURGU Z SIEDZIBĄ W HANOWERZE**

WIZJA SZKOŁY

Zadaniem naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartość kultur Europy i świata,

Nasza Szkoła kształci i wychowuje uczniów na miarę potrzeb XXI wieku, uczy samodzielności i przygotowuje do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości.

Nasze motto:

***„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.
Jedna to korzenie, druga – skrzydła”***

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Polskiej przy Konsulacie RP w Hamburgu z siedzibą w Hanowerze opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców.

Przedstawia w sposób całościowy treści działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

System wychowawczy szkoły jest oparty na podmiotowym traktowaniu uczniów zarówno jako osób o niepowtarzalnej historii i drodze życiowej, jak i jako grupy organizującej określone życie społeczne. Nauczyciele, uczniowie i rodzice powinni stanowić wspólnotę, która będzie kształtować postawę dialogu i przyczyniać się do tworzenia klimatu zaufania.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, w planie zajęć uwzględniono zajęcia w soboty jako formę nauczania uzupełniającego.

MISJA SZKOŁY

"Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia"

(Celestin Freinet)

Nasza szkoła:

1. Jest miejscem spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, panuje tu klimat przyjaznego, otwartego dialogu.
2. Zapewnia możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia.
3. Dąży do doskonałości poprzez proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o wszechstronnym rozwoju ucznia.
4. Przestrzegając ogólnie przyjętych norm społecznych wychowuje w duchu uczciwości, tolerancji, kultury osobistej.
5. Buduje poczucie własnej wartości, dbając o prawidłowy rozwój duchowy i fizyczny wychowanków, umożliwiając warunki do osiągnięcia sukcesów.
6. Uczniowie naszej szkoły zawsze mogą liczyć na wsparcie całej społeczności szkolnej.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły staje się także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misja szkoły sprowadza się do;

- nauczania dzieci i młodzieży języka polskiego, a w starszych klasach historii i geografii Polski, ułatwiając im ewentualny powrót do polskiego systemu edukacji;
- rozwijania i pogłębianie znajomości kultury i tradycji polskich;
- kształtowania postaw patriotycznych oraz szacunku dla symboli narodowych;

-kształtowania poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, społeczności międzynarodowej.

Jest to więc proces kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości humanistycznych, tak, aby ,rozwijając się wszechstronnie, stawali się dojrzałymi, świadomymi i odpowiedzialnymi osobami By mogli opanować język swego pochodzenia w mowie i piśmie, co umożliwi im kontynuację edukacji na każdym szczeblu kształcenia w kraju swego pochodzenia. Szkoła ma również umożliwiać uczniom powrót do polskiego sytemu edukacji.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEJ PROFILAKTYKI

Zadania szkoły w omawianym zakresie regulują następujące akty prawne:

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r.
(Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą
- rozporządzenie Ministra i Nauki z dnia 11 października 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.
- statut Szkoły Polskiej przy Ambasadzie RP w Hamburgu z siedzibą w Hanowerze

WIZJA SZKOŁY I MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Polskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu z siedzibą w Hanowerze to obywatel Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych
- d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Szkoły polskiej przy Konsulacie Generalnym w Hamburgu z siedzibą w Hanowerze to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Polskiej to człowiek:

- a) mający poczucie własnej wartości
- b) szanujący siebie i innych ludzi
- c) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- d) twórczo myślący,
- e) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- f) zmotywowany do rozwijania swojego potencjału, wiedzy i umiejętności

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA

- przestrzeganie praw człowieka w życiu codziennym społeczności szkolnej, kształtowanie postaw moralnych i społecznych;
- wyrabianie nawyku łączenia wiedzy oraz umiejętności zdobytych w szkole polskiej i niemieckiej w celu stworzenia zintegrowanego systemu wiedzy;
- przygotowanie ucznia do dalszej nauki;
- ułatwianie dzieciom powracającym z zagranicy kontynuowania nauki w Polsce
- organizowanie i udział w uroczystościach rocznicowych.

Założone cele wychowawcze realizujemy przez ;

- kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na kulturę kraju pobytu
- kultywowanie tradycji narodowych i rodzinnych;
- kulturę języka;
- kształtowanie postaw patriotycznych uczniów;
- zwrócenie szczególnej uwagi na symbole narodowe i wzorce zachowań wobec nich;
- prezentacje historyczne;

W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów

- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu

Program wychowawczo-profilaktyczny 2024/2025 opiera się na zadaniach szkoły ,która dba o

- zapewnienie uczniom możliwości pobierania nauki w systemie kształcenia uzupełniającego,
- wspomaganie nauki języka polskiego w języku polskim wśród dzieci Polaków zamieszkałych zagranicą,
- zapewnienie uczniom możliwości poznawania historii i geografii Polski oraz tradycji polskich,

- ułatwianie uczniom powracającym do Polski kontynuowania nauki w polskim systemie oświaty,
- podejmowanie działań mających na celu podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości kulturowej i język owej,
- współpracę ze stowarzyszeniami i organizacjami polskimi oraz polonijnymi wspierającymi rozwój polskiej kultury na obczyźnie,
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny,
- wspiera ucznia w jego rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, poprzez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży,
- kształtuje u uczniów postawy prospołeczne, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,
- upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędne do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o zasadach higieny i bezpieczeństwa oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń,
- stwarza warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień oraz kształtuje aktywności społecznej i sposobów spędzania wolnego czasu,
- troska o bezpieczne o higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- tworzenie środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi osobowemu uczniów ,

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. DYREKTOR SZKOŁY

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- współpracuje z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej;
- dba o przestrzeganie zapisów zawartych w Statucie Szkoły;
- zapewnia przestrzeganie przepisów prawa krajowego oraz zatwierdzonych procedur wewnętrznych w Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, a także prawa miejscowego związanego z działalnością Szkoły;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- umożliwia podnoszenie kwalifikacji nauczycieli;
- inspirowanie nauczycieli do wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia.

2. WICEDYREKTOR

- kieruje działalnością Szkoły pod nieobecność Dyrektora;
- współdziała z Dyrektorem w zakresie organizacji pracy Szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami powszechnie obowiązującymi i wewnętrznymi;
- prowadzi nadzór pedagogiczny nad nauczycielami zatrudnionymi w Szkole we wskazanych przez Dyrektora Szkoły obszarach;
- współdziała z Dyrektorem w zakresie organizacji pracy pracowników Szkoły, w szczególności w zakresie podziału obowiązków i określania odpowiedzialności w ramach powierzonych zadań;

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarzanie im warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego.

3. NAUCZYCIELE

- w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia;
- przygotowują dokumentację z życia szkoły czy społeczności
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie Klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtują umiejętność pracy w zespole;
- realizują treści i cele programowe programu wychowawczego.

4. RADA PEDAGOGICZNA

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

5.RADA RODZICÓW

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
- bezpośrednio i na bieżąco współdziała z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

6.SAMORZĄD UCZNIOWSKI

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych i przedszkolaków
- Narodowe Święto Niepodległości,
- szkolny wieczór kolęd,
- pierwszy dzień wiosny,
- Święto Patrona Szkoły,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- festyn rodzinny,
- Dzień Sportu,
- zakończenie roku szkolnego.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczy poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego.

FORMY EWALUACJI

- 1) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analiza dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Polskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu z siedzibą w Hanowerze w dniu